

16-182

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК естественно – научных и общепрофессиональных дисциплин

Дисциплина: Экологические основы природопользования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

РП.00479926.21.02.05.17

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05. Земельно – имущественные отношения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к циклу ЕН.03 (математический и общий естественнонаучный цикл).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Экологические основы природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Освоенные знания: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; -природоресурный потенциал Российской Федерации: принципы и методы рационального природопользования; -природоресурный потенциал Российской Федерации: -правовые и социальные	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ДПК10. Знать современное состояние природных ресурсов и окружающей среды</p>	<p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; охраняемые природные территории; основные группы;</p> <p>-использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; и ситуаций.</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания.</p> <p>-анализировать и прогнозировать</p>

<p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>экологические последствия различных видов деятельности:</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;</p> <p>-экологические принципы рационального природопользования.</p>	
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам
		8 семестр
Очная форма обучения		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	42
в том числе: теоретические занятия практические занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24
Промежуточная аттестация		3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самостоят.				
	Раздел 1. . Экология и природопользование	18	10				
1.	Принципы взаимодействия общества и природы.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.20-21 [2] с.53-57	Сделать графический рисунок (образ) вашего понимания взаимодействия общества и природы
2.	Прогноз последствий взаимодействия человека и природы.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1] с.58-63	Выполнение конспекта.
3.	Современное состояние окружающей среды в России.	2 ч урок	1 ч.	Проблемная лекция		[1] с.97-101 [2] с.145-152	Подготовка сообщений
4.	Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.110-120 [2] с125-129	Работа с учебником.
5.	Природо – ресурсный потенциал и факторы его сохранения	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.98-101 [2] с125-129	Подготовка сообщений
6.	Мониторинг окружающей среды.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.89-93 [1] с172-177	Подготовка сообщений».
7.	Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с158-160 [2] с.57-60	Выполнение конспекта.
8.	Физическое загрязнение.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.214-218	Подготовка сообщений
9.	Химическое и биологическое	2 ч урок	1ч	Лекция-диалог		[1] с.219-224	Работа с учебником.

	загрязнение.						
	Раздел 2. . Охрана окружающей среды	10	5				
10.	Охрана окружающей природной среды	2 ч урок	1 ч.	Проблемная лекция. дискуссия		[1] с.120-127	Составить структуру окружающей человека среды
11.	Рациональное использование и охрана атмосферы.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.140-141	Подготовка сообщений
12.	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.139-140	Работа с учебником.
13.	Рациональное использование и охрана недр	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.156-157	Подготовка сообщений
14.	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.140-148	Работа с учебником.
	Раздел 3 Мероприятия по защите планеты	14	9				
15.	Государственное управление в области природопользования	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[2] с.236-248	Подготовка сообщений
16.	Контроль и регулирование природопользования и окружающей среды.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.251-255	Подготовка сообщений
17.	Задачи сохранения генофонда планеты	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.63-78	Работа с учебником.
18.	Экологический контроль и экологический аудит	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1] с.312-322	Работа с учебником.
19.	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.275-287	Работа с учебником.
20.	Развитие международной природоохранной деятельности	2 ч урок	2	Лекция-диалог		[1] с.259-275	Подготовка сообщений
21.	Зачетное занятие	2 ч урок	1 ч.	Круглый стол			
	Итого	42ч	24 ч				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования: учебник / Сухачёв А.А. – М.: КНОРУС, 2016. – 392с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2	Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / Саенко О.Е.. – М.: КНОРУС, 2017г. – 214с. (СПО)	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
3	Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина — Москва: ФОРУМ : ИНФА, 2014. — 64 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
4	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
5	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
Интернет-ресурсы		
6	Каталог экологических сайтов.	Режим доступа: URL: http:// www.ecologysite.ru (
7	Сайт экологического просвещения.	Режим доступа: URL: https:// www.ecoculture.ru
8	Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России-	Режим доступа: URL: http:// www.ecocommunity.ru